



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100

Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012

[toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it) - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

## CURRICOLO DIGITALE DI ISTITUTO

### Introduzione al Curricolo Digitale d'Istituto

Il Curricolo Digitale dell'Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo" nasce come percorso unitario e verticale, che accompagna progressivamente alunni e alunne dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. Si tratta di un unico progetto educativo che, con gradualità e coerenza, sostiene la crescita di competenze digitali adeguate alle diverse fasi di sviluppo.

#### Riferimenti normativi e cornice pedagogica

La scelta di introdurre e sviluppare il digitale fin dai primi anni di scuola si fonda su un quadro solido di riferimenti internazionali, europei e nazionali.

La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente individua la competenza digitale tra le otto competenze fondamentali, sottolineando l'importanza di "sviluppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità" e riconoscendo che "le tecnologie digitali esercitano un impatto sull'istruzione", favorendo ambienti di apprendimento più flessibili e inclusivi.

A livello globale, documenti UNESCO e ONU richiamano l'attenzione sul valore delle esperienze educative nella prima infanzia come base per lo sviluppo integrale della persona, collegandole agli obiettivi dell'Agenda 2030 e, in particolare, al traguardo 4.2 che mira a garantire entro il 2030 a ogni bambino un'educazione di qualità.

Nella cornice nazionale, la Legge 92/2019 ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, riconoscendo la cittadinanza digitale come uno dei suoi nuclei concettuali fondanti. Le Linee guida ministeriali sottolineano inoltre come l'uso consapevole delle tecnologie sia parte integrante della formazione di cittadini attivi, capaci di muoversi con responsabilità, sicurezza e spirito critico nella società contemporanea.

Il Quadro europeo DigComp 2.2 (2022) e il relativo profilo per i docenti DigCompEdu rappresentano i riferimenti più aggiornati per lo sviluppo delle competenze digitali. DigComp articola la competenza digitale in cinque aree – informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti, sicurezza, risoluzione di problemi che orientano in modo chiaro i traguardi formativi. Studi recenti hanno anche mostrato la possibilità di adattare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

DigCompEdu alla fascia 0-6, confermando la necessità di una precoce e graduale educazione al digitale.

Alla luce di tali riferimenti, l'introduzione delle tecnologie nella fascia 3-6 anni non è solo legittima, ma pedagogicamente fondata. Se mediati e accompagnati dall'adulto, i contenuti digitali possono stimolare curiosità, apprendimento cognitivo, creatività, capacità espressive e relazionali, oltre a favorire lo sviluppo del pensiero critico indispensabile per una cittadinanza digitale attiva. L'uso educativo delle tecnologie si configura quindi come uno strumento formativo e relazionale, volto alla crescita integrale dell'alunno in coerenza con i documenti pedagogici europei e italiani.

#### Visione educativa e prospettiva d'Istituto

Il nostro Istituto interpreta il digitale non come un ambito separato, ma come una dimensione trasversale della didattica e della vita scolastica. Il Curricolo Digitale è stato pensato per integrarsi con i curricoli disciplinari e con i progetti di istituto, offrendo un quadro di riferimento comune che garantisca continuità e progressione.

Nel contesto educativo in continua trasformazione, questo curriculum rappresenta non soltanto una risposta alle esigenze normative e culturali del presente, ma anche un'opportunità per progettare percorsi di apprendimento significativi e per costruire una cittadinanza consapevole e partecipata. Non si tratta semplicemente di "insegnare il digitale", ma di abitare il digitale, aiutando gli studenti a sviluppare competenze critiche, creative e relazionali che li sostengano nel vivere una società interconnessa, dinamica e complessa.

La nostra visione educativa, fondata su relazione, appartenenza e territorialità, si traduce in un curriculum che intreccia discipline, valorizza le potenzialità di ciascuno e si radica nel contesto del quartiere e della comunità scolastica. È anche un cammino che coinvolge adulti e studenti: docenti, educatori e famiglie imparano insieme ai bambini e ai ragazzi a muoversi nei nuovi ambienti di apprendimento, mantenendo saldo il riferimento alla centralità della persona.

Il Curricolo Digitale dell'I.C. "Niccolò Tommaseo" si propone quindi come uno strumento di lavoro condiviso, capace di accompagnare l'intera comunità scolastica in un percorso di crescita comune, in cui il digitale non è fine a sé stesso, ma diventa luogo di incontro, di apprendimento e di umanità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - https://www.tommaseo.edu.it/



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

## Scuola dell'Infanzia

### AREA 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati

Descrittori di competenza:

- Riconosce e accende un dispositivo con l'aiuto dell'adulto.
- Esplora contenuti digitali (immagini, suoni, video) su tablet o tavolo interattivo.
- Ascolta e comprende storie digitali, osserva immagini o mappe interattive.
- Utilizza contenuti multimediali semplici in autonomia parziale.

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Esplorare dispositivi digitali con supporto adulto	Accensione guidata di iPad, esplorazione di icone e cartelle fotografiche	iPad, tavolo interattivo	Riconosce e accende il dispositivo con aiuto; esplora contenuti base (immagini, audio)
Riconoscere informazioni visive	Giochi di associazione immagini/audio; lettura di immagini digitali	App educative per storytelling, Book Creator	Osserva e commenta contenuti visivi digitali
Utilizzare semplici contenuti multimediali	Consultazione guidata di libri digitali; ascolto di storie sonore	Book digitali su iPad, tavolo interattivo	Sa accedere a un contenuto digitale per ascoltarlo o guardarlo

### AREA 2: Comunicazione e collaborazione

Descrittori di competenza:

Registra brevi messaggi vocali o immagini da condividere con altri.

Partecipa alla costruzione di contenuti digitali condivisi (podcast, libri digitali, disegni).

Riconosce e utilizza parole gentili anche nel contesto delle interazioni digitali (netiquette di base).

Si relaziona con i pari o con l'adulto durante esperienze mediate dal digitale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
[toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it) - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Sperimentare forme di comunicazione digitale	Invio di un messaggio vocale alla famiglia (guidato), registrazione podcast	iPad (registratore)	Comunica un messaggio in forma digitale
Collaborare alla produzione di contenuti comuni	Disegni collettivi digitali, registrazioni condivise di storie	Book Creator, app di disegno collaborativo	Contribuisce ad attività collettive digitali
Praticare regole semplici di interazione digitale	Circle time su "cosa si può dire online"; costruzione di regole insieme	Cartelloni, giochi di ruolo	Inizia a riconoscere parole gentili e corrette da usare anche online

### AREA 3: Creazione di contenuti digitali

Descrittori di competenza:

- Sperimenta strumenti digitali per creare disegni, storie, registrazioni audio o video.
- Contribuisce alla produzione di un contenuto collettivo (es. libro digitale, storia con robot).
- Utilizza la robotica educativa per narrare, muovere, esplorare.
- Segue e riproduce sequenze semplici (coding unplugged e con robot).
- Inizia a riconoscere il concetto di causa-effetto nelle azioni digitali (es. programma → il robot si muove).

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Creare contenuti digitali semplici	Disegni con app, registrazione di una storia inventata, costruzione book	iPad, Book Creator, Paint Kids	Crea un contenuto digitale (immagine, storia, suono)
Usare la robotica educativa per narrare	Storytelling con Genibot/Photon ambientato in uno scenario costruito	Robot, tavolo interattivo, tappeti narrativi	Utilizza semplici comandi per raccontare digitalmente



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Sperimentare il coding unplugged	Percorsi con frecce, carte Cubetto, "se/allora" corporei	Cubetto, tappeti e blocchi direzionali	Riconosce e segue semplici sequenze o algoritmi

#### AREA 4: Sicurezza

Descrittori di competenza:

- Rispetta semplici regole d'uso dei dispositivi digitali (mani pulite, attenzione, tempo limitato).
- Sa che esistono tempi e modalità per utilizzare correttamente le tecnologie.
- Riconosce la necessità di pause, alternanza attività-riposo, protezione della vista e della postura.
- Inizia a distinguere contenuti adatti da quelli non adatti, se guidato. Si rivolge all'adulto in caso di errore, disagio o contenuto non compreso.

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Conoscere regole base di uso del digitale	Routine su come si usa un iPad, 'mani pulite e occhi attenti', tempo con il tablet	Poster, timer visivi	Riconosce regole e limiti per l'uso sicuro del digitale
Proteggere il benessere personale	Pause attive, uso limitato degli schermi, postura corretta	App con timer	Riconosce quando fare una pausa, accetta regole di benessere digitale

#### AREA 5: Risoluzione di problemi

Descrittori di competenza:

- Riconosce quando un dispositivo 'non funziona' e lo segnala verbalmente.
- Sa proporre una soluzione guidata (es. spegni e riaccendi, prova con un altro robot).
- Collabora alla ricerca di strategie per risolvere un problema digitale semplice.
- Riflette in circle time su errori o imprevisti incontrati durante l'uso del digitale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Riconoscere situazioni problematiche	"Cosa fare se il robot non si muove?" – gioco dell'errore	Role play, immagini, robot	Riconosce un errore e lo segnala con parole semplici
Trovare soluzioni guidate	Prova a spegnere e riaccendere, cambia robot, riprova con altro tappeto	Robot, kit LEGOeducation	Tenta una soluzione con aiuto

### Traguardi di competenza finali (fine scuola dell'infanzia)

- Accende un dispositivo e ne riconosce le funzioni base.
- Osserva e utilizza contenuti digitali con curiosità e consapevolezza.
- Collabora alla produzione di contenuti digitali condivisi.
- Applica semplici sequenze di comandi (coding) e riconosce errori di funzionamento.
- Rispetta le regole di utilizzo dei dispositivi e sa riconoscere situazioni di rischio o disagio.
- Usa le tecnologie per raccontare, disegnare, comunicare, con l'aiuto dell'adulto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100

Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012

toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - https://www.tommaseo.edu.it/



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

## Scuola Primaria

### AREA 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati – Biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Riconoscere, accendere e utilizzare un dispositivo	Accensione guidata, esplorazione delle icone	Tablet, PC, LIM	Sa accendere e utilizzare un dispositivo con guida
Identificare informazioni in immagini, mappe, simboli	Lettura condivisa di immagini/mappe illustrate	Mappe visive, immagini tematiche	Riconosce informazioni in immagini e mappe
Utilizzare app educative in autonomia	Attività su giochi didattici interattivi	App come Scratch Jr, Logic Puzzle Kids	Utilizza semplici app educative in autonomia

### AREA 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati – Triennio (3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Effettuare ricerche semplici online	Ricerca guidata con parole chiave	Kiddle, Safe Search, Google	Conduce ricerche semplici online
Organizzare contenuti (file, immagini)	Salvataggio in cartelle tematiche, gestione file	Google Drive, cartelle su PC	Organizza e gestisce file digitali
Discriminare informazioni	Confronti tra notizie vere/false, osservazione guidata	Mini-quiz, Padlet per riflessione	Sa distinguere informazioni affidabili da quelle false



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

## AREA 2: Comunicazione e collaborazione – Biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- Netiquette

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Comprendere la comunicazione digitale	Discussione in circle time sul messaggio digitale	Seesaw, immagini illustrative	Comprende significato di un messaggio digitale
Condividere esperienze digitali	Invio foto/audio attraverso piattaforme protette	Seesaw, Google Classroom	Condivide esperienze in ambiente digitale protetto
Collaborare attraverso strumenti digitali	Disegno collettivo su app, attività condivise	Ginzy, Paint, Book Creator	Collabora in attività digitali di gruppo

## AREA 2: Comunicazione e collaborazione – Triennio (3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- Netiquette
- Proteggere l'identità digitale

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Usare strumenti di comunicazione corretta	Invio/ricezione email scolastica con guida	Gmail scolastica, Google Classroom	Utilizza la posta elettronica scolastica in modo corretto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
[toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it) - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Collaborare su documenti e progetti digitali	Creazione condivisa di testi, mappe, presentazioni	Google Docs, Canva, Slides	Collabora efficacemente su documenti digitali
Applicare regole della netiquette	Simulazioni, role play, discussioni in classe	Poster delle regole, video educativi	Applica regole di netiquette
Proteggere l'identità digitale	Discussioni, creazione avatar, analisi situazioni	Bitmoji, video su sicurezza online	Protegge la propria identità digitale

### AREA 3: Creazione di contenuti digitali – Biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti digitali
- Programmazione

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Creare contenuti multimediali (disegni, suoni, storie)	Disegni digitali, registrazioni audio, mini-narrazioni	Paint, Book Creator, Seesaw	Crea semplici contenuti multimediali
Partecipare a progetti collettivi digitali	Creazione di cartelloni digitali con immagini e parole	Canva Kids, Genially base, google workspace	Contribuisce a contenuti digitali collettivi

### AREA 3: Creazione di contenuti digitali – Triennio (3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti digitali



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - https://www.tommaseo.edu.it/



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

- Copyright e licenze
- Programmazione

<b>Sviluppo della competenza</b>	<b>Attività proposte</b>	<b>Strumenti e risorse</b>	<b>Traguardi attesi</b>
Realizzare presentazioni digitali	Presentazione su temi scolastici (scienze, geografia...)	Google presentazioni, PowerPoint (o software analoghi freeware)	Crea presentazioni digitali semplici
Rielaborare testi e immagini	Editing di testi, collage digitali, remix creativi	Canva, Word (o altri software freeware), google documenti, Book Creator	Rielabora testi e immagini in modo creativo
Conoscere copyright e contenuti liberi	Ricerca immagini con licenza libera	Pixabay Kids, OpenClipart	Usa materiali rispettando il copyright
Introdurre il pensiero computazionale	Coding unplugged, primi blocchi su Scratch Jr, piattaforme o app per la programmazione dei robot come Edison, Photon, Microbit	CodyRoby, Code.org, Scratch Jr, robot/schede elettroniche educative: Photon, Edison, Microbit	Applica sequenze di coding di base

#### AREA 4: Sicurezza – Biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Proteggere i dispositivi
- Proteggere la salute e il benessere



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Usare il digitale in modo sicuro	Routine: cosa toccare/cosa evitare, comportamenti corretti	Poster illustrativi, giochi interattivi	Applica regole base di sicurezza nell'uso dei dispositivi
Rispettare tempi di utilizzo	Discussione su 'quanto tempo con il tablet?'	Timer visivi, routine	Rispetta i tempi di utilizzo concordati

#### AREA 4: Sicurezza – Triennio (3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Proteggere dispositivi
- Proteggere dati personali e privacy
- Proteggere salute e benessere
- Proteggere l'ambiente

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Proteggere i dati personali	Attività: 'cosa condividere e cosa no'	Carte condivido/non condivido, video educativi	Sa distinguere dati da proteggere
Usare password sicure	Inventare password forti con supporto visivo	Giochi con password, memory digitale	Crea password sicure
Rispettare il benessere digitale	Pause attive, postura corretta, equilibrio schermi-vita	Brain breaks, poster in aula	Applica regole di benessere digitale
Promuovere sostenibilità digitale	Discussione su energia e rifiuti elettronici	Video su green tech, progetto e-waste	Riflette sulla sostenibilità digitale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

### AREA 5: Risoluzione di problemi – Biennio (1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Risolvere problemi tecnici

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Segnalare problemi tecnici in modo chiaro	Role play 'cosa dire quando qualcosa non funziona'	Schede illustrate, gioco dell'errore	Sa segnalare un problema tecnico
Trovare soluzioni semplici con guida	Spegnere/riavviare un'app, cambiare dispositivo	App intuitive, cartellone delle soluzioni	Trova soluzioni semplici con aiuto

### AREA 5: Risoluzione di problemi – Triennio (3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

Descrittori di competenza:

- Risolvere problemi tecnici
- Identificare bisogni e soluzioni tecnologiche

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Risolvere problemi tecnici autonomamente	Chiudere/riavviare, gestire anomalie, aggiornamenti	Procedura semplificata stampata	Risoluzione autonoma di problemi tecnici semplici
Usare la tecnologia per risolvere problemi scolastici	Ricerca strumenti utili (calcolatrice app, mappe online)	App strumenti digitali, Google Earth	Utilizza strumenti digitali per risolvere compiti scolastici
Conoscere differenze tra strumenti digitali	Confronto tra tablet, LIM, PC	Schede descrittive, attività esplorativa	Riconosce funzioni specifiche dei diversi strumenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

## Scuola Secondaria di primo Grado

### AREA 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati – Primo anno

Descrittori di competenza:

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Definire esigenze di ricerca	Ricerca di informazioni su indicazione del docente	Motori di ricerca, Focus Junior	Individua bisogni informativi
Condurre ricerche di dati in ambienti digitali	Uso di parole chiave, creazione di sitografia	Motori di ricerca, attività anti-fake news	Sa condurre ricerche semplici e guidate
Strutturare e ordinare informazioni	Organizzazione cartelle e file	Cartelle digitali, cloud scolastico	Organizza informazioni in modo guidato

### AREA 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati – Secondo/Terzo anno

Descrittori di competenza:

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Condurre ricerche autonome	Ricerca avanzata con parole chiave	Google, database scolastici	Conduce ricerche complesse
Valutare fonti digitali	Analisi fonti bibliografiche affidabili	Piattaforme educative, Interland	Valuta attendibilità delle fonti
Archiviare e organizzare contenuti	Uso cloud per archiviazione	Google Drive, piattaforme educative	Gestisce materiali digitali in autonomia

## AREA 2: Comunicazione e collaborazione – Primo anno

Descrittori di competenza:

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
- Condividere attraverso le tecnologie digitali
- Cittadinanza digitale
- Collaborazione digitale
- Netiquette
- Gestire l'identità digitale

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Conoscere identità digitale	Creazione di avatar	Avatar Maker, Google Workspace	Comprende concetto di identità digitale
Interagire con tecnologie	Invio email scolastica guidata	Google Workspace	Usa strumenti di comunicazione digitale di base
Condividere contenuti	Scrittura collaborativa in documento condiviso	Google Docs	Condivide correttamente contenuti digitali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
[toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it) - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

### AREA 2: Comunicazione e collaborazione – Secondo/Terzo anno

Descrittori di competenza:

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
- Condividere attraverso le tecnologie digitali
- Cittadinanza digitale
- Collaborazione digitale
- Netiquette
- Gestire l'identità digitale

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Gestire condivisione e collaborazione	Collaborazione su piattaforme online	Google Workspace, Padlet	Collabora efficacemente online
Comunicare in modo efficace	Uso avanzato email (Cc, Ccn, allegati)	Gmail scolastica	Comunica correttamente via email
Utilizzare servizi digitali pubblici e privati	Creazione di sondaggi	Canva, Genially	Utilizza servizi digitali responsabilmente

### AREA 3: Creazione di contenuti digitali – Primo anno

Descrittori di competenza:

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti
- Copyright e licenze
- Programmazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - https://www.tommaseo.edu.it/



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Realizzare prodotti multimediali individuali	Creazione di presentazioni	Google presentazioni, Book Creator	Produce contenuti multimediali di base
Lavorare in modo collaborativo	Scrittura digitale di dialoghi, poster	Canva, Genially	Crea contenuti in collaborazione con i compagni
Comprendere istruzioni di codifica	Esercizi base di coding unplugged	Code.org,	Applica istruzioni di base di programmazione

### AREA 3: Creazione di contenuti digitali – Secondo/Terzo anno

Descrittori di competenza:

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti
- Copyright e licenze
- Programmazione

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Rielaborare testi e immagini	Creazione di infografiche e podcast	Canva, Storyboard That	Integra testi e immagini in nuovi contenuti
Applicare conoscenze di copyright	Uso immagini Creative Commons	Pixabay, Creative Commons	Rispetta regole di copyright
Introdurre programmazione	Coding con Scratch e robotica educativo-dicattica	Scratch, Geogebra, piattaforme per la programmazione dei robot	Crea semplici programmi con Scratch e applicazioni pratiche attraverso i robot



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - https://www.tommaseo.edu.it/



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

#### AREA 4: Sicurezza – Primo anno

Descrittori di competenza:

- Proteggere dispositivi
- Proteggere dati personali e privacy
- Proteggere salute e benessere
- Proteggere l'ambiente

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Conoscere regole base d'uso	Lettura regolamento d'Istituto	Regolamento, Manifesto comunicazione non ostile	Rispetta regole di sicurezza
Riflettere su rischi e benefici	Discussione su parole ostili	Generazioni Connesse	Riconosce rischi e benefici degli ambienti digitali

#### AREA 4: Sicurezza – Secondo/Terzo anno

Descrittori di competenza:

- Proteggere dispositivi
- Proteggere dati personali e privacy
- Proteggere salute e benessere
- Proteggere l'ambiente

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Proteggere dati e privacy	Creazione infografiche su rischi tecnologici	Polizia Postale, Be Safe Kit	Protegge i propri dati online
Riflettere su salute digitale	Analisi cyberbullismo e dipendenze	Video educativi, discussioni aperte e riflessioni	Comprende rischi per salute da uso improprio



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100  
Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012  
toic815005@istruzione.it - toic815005@pec.istruzione.it - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Praticare sostenibilità digitale	Discussione su rifiuti elettronici	Progetto e-waste	Promuove comportamenti sostenibili

#### AREA 5: Risoluzione di problemi – Primo anno

Descrittori di competenza:

- Risolvere problemi tecnici
- Identificare bisogni e soluzioni tecnologiche
- Utilizzare creativamente le tecnologie
- Identificare divari di competenze

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Conoscere sistema operativo scolastico	Uso PC e dispositivi mobili	PC scolastici, tablet	Conosce strumenti tecnologici scolastici
Riconoscere piccoli problemi tecnici	Esercizi di spegnimento/riavvio	Manifesto Tablet nello zaino	Riconosce problemi tecnici di base

#### AREA 5: Risoluzione di problemi – Secondo/Terzo anno

Descrittori di competenza:

- Risolvere problemi tecnici
- Identificare bisogni e soluzioni tecnologiche
- Utilizzare creativamente le tecnologie
- Identificare divari di competenze

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Proporre soluzioni tecnologiche	Creazione di gif animate	Canva, DrawChat	Propone soluzioni digitali creative



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 - 10123 Torino - tel. 011 01159100

Codice Meccanografico: **TOIC815005** - Codice Fiscale 97602040012

[toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - [toic815005@pec.istruzione.it](mailto:toic815005@pec.istruzione.it) - <https://www.tommaseo.edu.it/>



Facebook: ICTommaseoTO Instagram: ic.tommaseo.torino Telegram: ictommaseotorino

Sviluppo della competenza	Attività proposte	Strumenti e risorse	Traguardi attesi
Utilizzare strumenti innovativi	Uso strumenti accessibilità in presentazioni	Strumenti di accessibilità digitale	Applica strumenti digitali inclusivi
Individuare difficoltà di accessibilità	Esplorazione nuove app	App educative	Valuta accessibilità e aggiorna le proprie competenze