
I.C. “N. Tommaseo”

via dei Mille, 15
10123 TORINO (TO)
(+39) 011 01159100
<https://tommaseo.edu.it>

Piano triennale Scuola Digitale 2022-25

a cura dell'Animatrice Digitale (AD), 29 novembre 2023 (aggiornamento PTOF)

PREMESSA

Il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale (PNSD) è pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata con la Legge 107/2015 – “La Buona Scuola”. Ha funzione di indirizzo: orienta l'innovazione del sistema scolastico e sottolinea le opportunità dell'educazione al digitale. “L'educazione digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano”. La “scuola digitale” non è un'altra scuola: è l'assunzione della sfida per l'innovazione della scuola.

Il PNRR, con le sue diverse Azioni destinate all'**Istruzione (Futura e Scuola Futura)** e ad altri ambiti della **Pubblica Amministrazione (Italia Domani)** gestite dal Ministero per l'Istruzione e il Merito, dal Ministero dell'Economia e delle Finanze e dal Ministero per l'Innovazione Tecnologica e la Transizione Digitale (MITD) che hanno ricaduta sul sistema di istruzione, coinvolge l'AD in tutte le Misure e le Azioni previste.

CHI È L'ANIMATORE DIGITALE

L'AD è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. È stato individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto su libera candidatura degli aspiranti, ha fruito di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **“Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD”**. Si tratta di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo, infatti, il PNSD ha previsto l'azione #26, finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, e concretizzata con l'istituzione di una figura dedicata, in condivisione con altri 3 istituti Comprensivi). L'AD lavora con il **Team Innovazione Digitale** che è stato allargato a più docenti e ridenominato “Team Riconessioni **Gruppo Innovazione Digitale (GID)**”

Il Ministero chiede alla figura dell'AD, istituita con l'azione #28, di sviluppare progettualità sui seguenti 3 ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA,
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA,
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

SPECIFICHE

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative interne ed esterne.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

IL PIANO

Il Piano, redatto dall'AD, è inserito nel PTOF di Istituto e integrato con aggiornamenti annuali.

AZIONI DELL'A.D. NEL CORSO DEL TRIENNIO 2022-25, secondo le specifiche dell'incarico della D.S.

Azioni dell'animatore digitale nel corso del triennio 2022/2025 (aggiornate all'a.s. 2023-24)	
AMBITO	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e nazionali. In particolare, partecipazione alla rete territoriale di scuole RiconessioniTO01, vocata all'innovazione digitale di cui l'IC Tommaseo è stato capofila.

<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per i nuovi docenti per l'uso delle tecnologie già presenti a scuola. ● Formazione per utilizzo di spazi Drive condivisi anche per una documentazione di sistema. ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ● Formazione sui framework europei DigComp 2.2, DigCompEdu, DigCompOrg. ● Formazione per incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle ICT finalizzati all'insegnamento delle STEM. ● Formazione famiglie e alunni sulla sicurezza in rete in collaborazione con i progetti: Generazione connesse, Patti Digitali/Benessere digitale (Università Bicocca di Milano). ● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ● Diffusione dell'uso didattico delle Digital Board. ● Uso di software utili alla didattica: per la costruzione di mappe concettuali, di figure geometriche, di animazioni. ● Formazione per video-making, video-registrazione e streaming, podcasting, innovazione metodologica. ● Altra formazione derivante dalla rilevazione dei fabbisogni formativi, in collaborazione con la Commissione Formazione.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento di uno staff di docenti disposto a mettere in comune le proprie competenze digitali in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ● Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema. ● Creazione della Classroom dell'AD per la condivisione di aggiornamenti e buone pratiche. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali. ● Diffusione e aggiornamento della ePolicy d'istituto. ● Diffusione e aggiornamento dei documenti

	<p>privacy e GDPR per l'attuazione della didattica e dell'amministrazione digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento del curriculum verticale per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali, secondo il framework DigComp 2.2. ● Cura della comunicazione istituzionale attraverso l'aggiornamento costante del sito internet della scuola e dei social d'Istituto, per una maggior condivisione con le famiglie delle attività didattiche e dei progetti messi in campo dalla scuola. ● Utilizzo di Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ● Utilizzo dello strumento SELFIE per l'autovalutazione delle competenze digitali dell'Istituto. ● Utilizzo dello strumento Selfie For Teachers per l'autovalutazione delle competenze digitali dei docenti. ● Utilizzo dello strumento MyDigiSkills per l'autovalutazione delle competenze digitali dei cittadini. ● Sviluppo di attività didattiche per la Cittadinanza Digitale, legate all'Educazione Civica. ● Avvicinamento all'Intelligenza Artificiale in collaborazione con l'Università di Torino. ● Azioni previste nel Piano della Didattica Digitale Integrata. ● Verifica annuale del Progetto triennale, a cura del GID.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento dei servizi digitali scuola-famiglia: portale unico iscrizioni, apertura registro elettronico e sito ad altre funzioni. ● Promozione della documentazione dell'azione didattica. ● Diffusione di consapevolezza circa le azioni già intraprese per la digitalizzazione amministrativa della scuola: archivio digitale, fatturazione e programmi elettronici, dematerializzazione, segreteria digitale, anagrafe scolastica. ● Migrazione in cloud del pacchetto ARGO (area alunni, docenti, personale ATA, registro). ● Incoraggiamento all'utilizzo di piattaforme e

	<p>software digitali per la didattica (Google Workspace) per favorire l'attivazione delle classi virtuali mediante Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none">• Creazione del nuovo sito web della scuola secondo template AGID su CMS Scuolastico Karon srl.
--	---

NOTE PARTICOLARI

IC Tommaseo Hub Équipe Formativa Territoriale

Dall'a.s. 2019/20 la nostra A.D., l'ins.te Maria Rosa Rechichi, è componente delle Équipe Formative Territoriali per il PNSD e #PNRR e pertanto, la nostra scuola è, per il biennio 2023-25, una delle 7 sedi regionali Hub Équipe Formativa Territoriale dell'USR Piemonte e delle 100 sedi nazionali.

Azioni previste da PON e PNRR

Sono state attivate tutte le misure previste dal PON STEM, PON Infanzia, PNRR *Next Generation Classroom* e si darà corso ai diversi Progetti dal momento in cui saranno attivati tutti gli strumenti e i materiali preventivati.

Torino, 29 novembre 2023

L'Animatrice Digitale
Maria Rosa Rechichi