



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO"
Sede Centrale: via dei Mille, 15 – 10123 Torino - tel. 011 8122190 – fax 011 8154026
Infanzia "Giovanni Plana" via Plana, 2– 10123- Torino – tel. 011 011 29347
Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 – 10124 Torino – tel. 0118178655 - 011882925
Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 – 10124 Torino – tel. 011885279
e-mail: toic815005@istruzione.it - sito web: <http://www.tommaseo.edu.it>



Torino, 10 aprile 2020

Gentilissimi,

colgo l'occasione degli auguri di Pasqua per tornare a scrivervi sulla Didattica a Distanza. Purtroppo la data della ripartenza si allontana e la scuola, che è considerata un luogo ad altissimo rischio contagio, sarà tra gli ultimi a tornare alla normalità.

Come ho raccomandato agli studenti è importante vivere le esperienze che ci capitano con uno spirito positivo e perciò non vi parlerò di quanto ci mancano i vostri figli e le vostre figlie e il nostro bellissimo lavoro fatto di vicinanza e di presenze significative, ma vi racconterò di quanto la scuola stia cambiando in meglio proprio grazie a questa emergenza.

Gli oltre 170 docenti della scuola hanno tutti un proprio account GSuite, hanno imparato a usare strumenti come classroom, meet, gsite, calendar, a condividere documenti su drive, a usare Jamboard come lavagna. Tutti gli studenti, persino i piccoli dell'Infanzia, familiarizzano con le App di Gsuite e utilizzano il computer come strumento scolastico e non più solo come schermo per i video giochi o per guardare film e serie TV. Anche i piccolini dell'Infanzia sono in costante contatto con le loro maestre e hanno un sito dedicato e sempre aggiornato con i messaggi e i video loro dedicati. Grazie ai finanziamenti del Ministero e al crowdfunding che abbiamo attivato con la "Rete del Dono" la scuola potrà presto comprare decine di nuovi computer incrementando significativamente la propria dotazione tecnologica così che, quando finalmente torneremo, ogni aula potrà potenzialmente diventare una cl@sse2.0.

Nelle prime settimane abbiamo organizzato la Didattica a Distanza con lo scopo di riprendere i contatti con i nostri studenti, motivarli e stimolarli perché le loro curiosità non si spegnessero, spiegando il senso di quanto stava succedendo, cercando di rassicurarli. Ora che il tempo dei distanziamenti necessari si continua a dilatare, è chiaro che l'obiettivo deve andare oltre, che occorre usare le tecnologie per accompagnare i nostri allievi e le nostre allieve in un vero viaggio di apprendimento dove incontrare nuovi contenuti e mettere in campo competenze.

L'esperienza d'apprendimento, che è solitamente vissuta insieme da docenti e allievi ed è poi raccontata a casa alle famiglie, ora si svolge a casa insieme ai genitori e noi docenti, pur essendo i registi di quell'esperienza, riusciamo solo ad osservare da lontano i riflessi di ciò che succede attraverso i compiti che gli studenti inviano.

Sempre senza sovraccaricare gli alunni, è senz'altro necessario che ora vi sia un cambio di passo e che si intensifichino anche gli incontri on line soprattutto per le classi finali della primaria dove si era inizialmente pensato a soli due incontri in presenza alla settimana. È bene comunque ricordare che gli interventi frontali in sincrono rappresentano solo uno degli strumenti utilizzati dalla scuola e presuppongono il coinvolgimento degli studenti con materiali di approfondimento che stimolino la loro attenzione – prima, durante e/o dopo l'incontro su Meet. Per i più piccoli ciò avviene a piccoli gruppi e anche per i maggiori sono previsti "sportelli" per il rinforzo o il



recupero per verificare l'efficacia della proposta e la comprensione del compito. Per questa ragione il coinvolgimento degli studenti nelle lezioni al computer in presenza è limitato nella Primaria a 2 o 3 giornate e anche nella secondaria è sensibilmente ridotto rispetto all'orario ordinario e calibrato in relazione all'età degli alunni e all'eventuale organizzazione a gruppi con il fine rafforzare lo spirito di collaborazione e di accompagnare gli studenti che debbono imparare ad organizzare il lavoro autonomo.

L'impostazione generale rimarrà la stessa, ma abbiamo pensato di rivedere in parte gli obiettivi e intensità di lavoro e soprattutto di assicurare un confronto più diretto con voi genitori, per capire cosa sta funzionando e cosa è meglio modificare. Stiamo tutti sperimentando, nessun docente, anche il più esperto nella didattica digitale, era pronto ad affrontare una scuola totalmente a distanza. Stiamo lavorando in una dimensione di ricerca-azione per migliorare la nostra didattica mentre si svolge. Ecco perché è fondamentale la vostra collaborazione e sono importanti i rimandi e le critiche costruttive che vorrete inviare ai docenti tramite il registro elettronico. Ho chiesto agli insegnanti di incontrarvi a breve, ove questo non fosse già avvenuto, proprio per spiegarvi meglio gli obiettivi e i contenuti da proporre agli studenti, quali sono i metodi e gli strumenti usati e la vostra disponibilità nell'aiutare i vostri figli, in modo da trovare soluzioni il più possibile personalizzate ove sia necessario.

Abbiate fiducia nel lavoro di progettazione e riflessione che abbiamo intrapreso, non è stato tempo perso o rubato alla didattica, considerato che il sistema messo a punto dovrà funzionare alle attuali condizioni per molto tempo ancora. Sappiamo di aver scelto la strada corretta e di poter ora accelerare avendo un po' più chiara la meta e senza perdere di vista nessuno.

Vi saluto augurandomi che la luce calda di questa strana primavera, fatta di profumi e di colori per molti di noi solo desiderati, ci aiuti a rafforzare l'intesa e la serenità che ha sempre caratterizzato questa nostra bella scuola, confidando in una quanto più prossima ripresa.

Un grande abbraccio a voi e ai piccoli e grandi studenti del Tommaseo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lorenza Patriarca